

Справка о проведенной методической работе по функциональной грамотности

в МБОУ «Чувашскомайнская ООШ» за 2023-2024 учебный год

1. Проведены педагогические советы с обсуждением вопросов по функциональной грамотности:

- *педсовет №1 от 31.08.2023* – Тема: «Формирование ФГ школьников как цель и результат современного образования». Выступила зам.директора по УВР Н.Н. Горбунова

- *педсовет №5 от 08.04.2024*-Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Выступили: 1.Формирование математической, естественно-научной, читательской грамотности обучающихся, задачи и пути решения. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся (ЗДУВР Горбунова Н.Н.)

2. Ситуационные задания при формировании функциональной грамотности школьников (учитель начальных классов Егорова А.А. Мастер-класс)

2. *Заседание МО учителей-предметников на тему «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».* Выступила зам.директора по УВР Н.Н. Горбунова.

3. *Совещание при директоре на тему «Методы и принципы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся».*

Протокол № 3 от 12.12.2023 Горбунова Н.Н. ознакомила с результатами диагностики по функциональной грамотности (МГ, ЕНГ, ЧГ) 8,9 классах.

4. В рамках прохождения курсов повышения квалификации с 12 по 15 марта педагоги нашей школы (Горбунова Н.Н.-учитель биологии, Рыбакова Р.И.-учитель русского языка литературы, Федорова С.Н.-учитель родного(чувашского) языка, Горбунова Н.А.-учитель русского языка и литературы, Петров Н.М. учитель физической культуры , Игнатьева Е.Т.-учитель английского языка обучались на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности. Обучение проходило в двух форматах: 11,12 и 15 марта - в дистанционном, а 13 и 14 марта – в очном, в эти дни педагоги участвовали в учебно-практических занятиях, которые проходили в Алексеевской школе №1,№2,№3: выполняли задания, направленные на совершенствование профессиональных компетенций для формирования и оценки функциональной грамотности школьников, через организацию дифференцированного (уровневого) подхода в образовательном процессе.

ЗДУВР:  Горбунова Н.Н.